

# ALIMENTAZIONE AUTONOMA E INDICI LINGUISTICI DI COMPrensIONE SOCIALE NEI PRIMI DUE ANNI DI VITA

Pecora G.<sup>1</sup>, Focaroli V.<sup>2</sup>, Paoletti M.<sup>3</sup>, Ciolli M.<sup>3</sup>, Iaboni E.<sup>3</sup>, Palladino N.<sup>3</sup>, Di Prete A.<sup>3</sup>, Farrow C.<sup>4</sup>, Shapiro L.<sup>4</sup>, Galloway A.<sup>5</sup>, Chiarotti F.<sup>6</sup>, Caravale B.<sup>3</sup>, Gastaldi S.<sup>1</sup>, Addressi E.<sup>1</sup>, Bellagamba F.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>ISTC-CNR, Roma; <sup>2</sup>Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma; <sup>3</sup>Sapienza Università di Roma; <sup>4</sup>Aston University, UK; <sup>5</sup>Appalachian State University, USA; <sup>6</sup>Istituto Superiore di Sanità, Roma

## INTRODUZIONE

- **Mangiare in modo autonomo** può favorire lo sviluppo del **linguaggio** nelle prime fasi di vita<sup>1</sup>
- L'esercizio di **alcune abilità coinvolte** nell'alimentazione autonoma (es., manipolare il cibo, stare seduti da soli) promuove gli **scambi comunicativi** tra il bambino e i suoi interlocutori<sup>2</sup>
- I vocaboli che si riferiscono a **stati interni** sono importanti precursori di comprensione di sé e degli altri come **agenti intenzionali** e **sociali**<sup>3</sup>

## OBIETTIVI DELLO STUDIO

Indagare la relazione tra alimentazione autonoma a 12 e 24 mesi e produzione verbale a 24 mesi, e in particolare:

1. Vocabolario espressivo
2. Tipi di vocaboli
3. Vocaboli considerati indicatori di comprensione sociale

## METODO

**Fase 1:** N=182 bambini (93 M, 89 F) di 12 mesi (M=12.33, DS=0.51)

**Strumenti a 12 mesi:**

- Osservazione di un pasto tipico
- *Primo Vocabolario del Bambino (forma breve): Gestì e parole*<sup>4</sup>

**Fase 2:** N=173 bambini (86 M, 87 F) di 24 mesi (M=24.40, DS=0.74)

**Strumenti a 24 mesi:**

- *Primo Vocabolario del Bambino (forma breve): Parole e Frasi*<sup>4</sup>

## OSSERVAZIONE DI UN PASTO TIPICO



## Variabili:

- **PROPORZIONE DI ALIMENTAZIONE AUTONOMA:** numero di episodi di alimentazione autonoma in rapporto a tutti gli episodi di alimentazione
- **PVB:** (i) *vocabolario espressivo*, (ii) *tipi di parole*, (iii) *single parole*

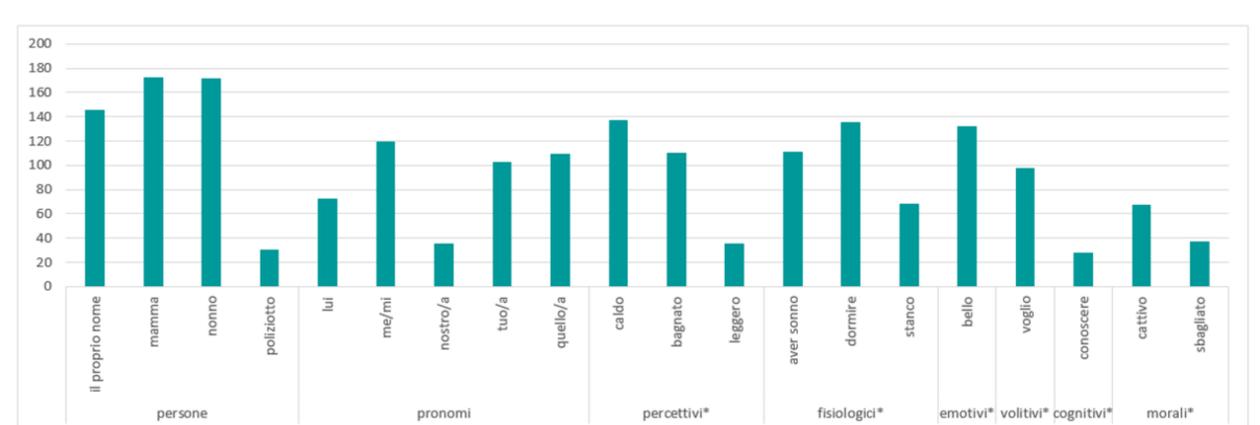
## RISULTATI

Tabella 1. Statistiche descrittive delle variabili oggetto di studio.

	M	DS	Range
12 mesi			
Alimentazione autonoma	.49	.38	0.00-1.00
24 mesi			
Alimentazione autonoma	.81	.26	0.00-1.00
Vocabolario espressivo del PVB	53.80	26.53	1.00-100
<b>Tipi di vocaboli del PVB</b>			
1. Suoni e voci della natura	1.84	0.44	0.00-2.00
2. Animali	3.73	1.50	0.00-5.00
3. Veicoli	2.06	1.12	0.00-3.00
4. Giocattoli	1.77	1.03	0.00-3.00
5. Cibo e bevande	4.53	2.46	0.00-8.00
6. Abbigliamento	1.74	1.29	0.00-4.00
7. Parti del corpo	2.03	1.05	0.00-3.00
8. Oggetti d'uso familiare	3.61	2.55	0.00-7.00
9. Mobili, stanze e oggetti di casa	2.44	1.72	0.00-5.00
10. All'aperto	2.34	1.56	0.00-4.00
11. Posti dove andare	2.58	1.47	0.00-4.00
12. Persone	2.99	0.61	0.00-4.00
13. Routine	2.88	1.26	0.00-4.00
14. Verbi	5.50	4.01	0.00-13.00
15. Aggettivi e qualità	3.60	2.38	0.00-8.00
16. Avverbi - espressioni di tempo	1.04	1.10	0.00-3.00
17. Pronomi	2.53	1.62	0.00-5.00
18. Interrogativi	0.81	0.86	0.00-2.00
19. Preposizioni	1.69	1.13	0.00-3.00
20. Articoli e quantificatori	1.33	1.20	0.00-3.00
21. Verbi ausiliari e modali	1.28	1.35	0.00-4.00
22. Congiunzioni	0.29	0.45	0.00-1.00
23. Avverbi - espressioni di luogo e quantità	1.19	0.82	0.00-2.00
<b>Categorie di Lessico Psicologico del PVB</b>			
Percettivi	1.63	0.99	0.00-3.00
Fisiologici	1.81	1.07	0.00-3.00
Emotivi	0.76	0.43	0.00-1.00
Volitivi	0.56	0.50	0.00-1.00
Cognitivi	0.16	0.37	0.00-1.00
Morali	0.60	0.73	0.00-2.00

Note. Alimentazione autonoma = espressa in proporzione; PVB = Primo Vocabolario del Bambino.

Figura 1. Frequenze assolute dei vocaboli del PVB considerati indicatori di comprensione sociale<sup>3</sup>.



Note. PVB = Primo Vocabolario del Bambino; \*Categorie del Lessico Psicologico.

Tabella 2. Correlazioni tra la proporzione di alimentazione autonoma a 12 e 24 mesi e i tipi di vocaboli del PVB a 24 mesi

	Vocabolario espressivo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Alimentazione autonoma a 12 mesi	.10	.00	.07	.19*	.06	.10	.03	.11	.14	.11	.08	.15*	.08	.09	.05	.05	.06	.09	.03	.08	-.02	.09	-.10	.05
Alimentazione autonoma a 24 mesi	.13	.12	.16*	.17*	.10	.10	.05	.08	.08	.12	.14	.11	.12	.06	.11	.17*	.05	.08	.06	.15	.10	.05	-.05	.12

Note. PVB = Primo Vocabolario del Bambino; i numeri delle variabili si riferiscono ai tipi di vocaboli del PVB riportati in Tabella 1; \*p < .05.

Tabella 3. Correlazioni tra la proporzione di alimentazione autonoma a 12 e 24 mesi e categorie di Lessico Psicologico del PVB<sup>3</sup>.

	percettivi	fisiologici	emotivi	volitivi	cognitivi	morali
Alimentazione autonoma 12 mesi	.08	.14	.07	.15*	.01	-.02
Alimentazione autonoma 24 mesi	.17*	.10	.24**	.10	.06	.09

Note. PVB = Primo Vocabolario del Bambino. \*p < .05, \*\*p < .01.

Tabella 4. Correlazioni tra la proporzione di alimentazione autonoma a 12 e 24 mesi e alcuni vocaboli considerati indici di comprensione sociale del PVB<sup>3</sup>.

	Il proprio nome	Avere sonno	Dormire	Bagnato	Bello	Voglio
Alimentazione autonoma 12 mesi	.08	.21**	.13	.05	.07	.15*
Alimentazione autonoma 24 mesi	.18*	.00	.25***	.18*	.24**	.10

Note. PVB = Primo Vocabolario del Bambino. \*p < .05, \*\*p < .01, \*\*\*p < .001.

## CONCLUSIONI

Mangiare in modo più autonomo nei primi due anni di vita si associa allo sviluppo di vocaboli considerati **indicatori precoci di comprensione sociale**. I risultati preliminari di questo studio aggiungono evidenze sui **vantaggi dell'alimentazione complementare a richiesta** per lo **sviluppo linguistico** e la **comprensione sociale** del bambino.

Linee di ricerca future: indagare la relazione tra **produzione gestuale e verbale** dei bambini **durante il pasto a 24 mesi** e **alimentazione autonoma**.

## Riferimenti bibliografici:

1. Webber, C., Blissett, J., Addressi, E., Galloway, A. T., Shapiro, L., & Farrow, C. (2021). An infant-led approach to complementary feeding is positively associated with language development. *Matern Child Nutr*, 17(4), e13206.
2. Iverson, J. M. (2021). Developmental variability and developmental cascades: Lessons from motor and language development in infancy. *Curr. Dir. Psychol. Sci.*, 30(3), 228-235.
3. Longobardi, E., Spataro, P., Pecora, G., & Bellagamba, F. (2019). Indices of social knowledge in Italian-speaking children: Relations between personal pronouns, verb conjugations and mental state language. *First Lang.*, 39(4), 396-411.
4. Caselli, M. C., Bello, A., Rinaldi, P., Stefanini, S., & Pasqualetti, P. (2015). *Il Primo Vocabolario del Bambino: Gestì, Parole e Frasi. Valori di riferimento fra 8 e 36 mesi delle Forme complete e delle Forme brevi del questionario MacArthur-Bates CDI*. Milano: Franco Angeli Editore.